

Kvalitets- och Utvärderingsverkstad



Välkommen till en kvalitets- och utvärderingsverkstad för folkhögskolor. Verkstaden är öppen för rektorer, kvalitetsansvariga och andra ledningspersoner på folkhögskolor.

Idén är att göra en verkstad där folkhögskolor kan mötas med olika typer av utvärderingsidéer. Utvärderingsprojekt blir en effekt av verkstan snarare än något verkstan startar i.

Bakgrund

Vi har på Brunnsvik genomfört två stycken utvärderingsverkstäder de senaste åren. Deltagarna har genomfört utvärderingar i sina egna organisationer och verkstadsträffarna tillsammans med distansnätverkande har givit kunskaper om teori och metoder, kritisk reflektion och genomlysning av det egna arbetet, kreativ utveckling genom utbytet med andra och inte minst tillfällen till koncentrerat arbete där man samtidigt har haft tillgång till hjälp och stöd.

Verkstadsformen lämpar sig utmärkt för kvalitetsarbetet i folkhögskolorna som ett alternativ, eller komplement, till färdiga mätverktyg och/eller konsulttjänster just med tanke på att det är kvalitetsarbetet på skolorna som ska redovisas, inte de uppnådda resultaten eller effekterna.

Vi vill, vi tror på

Kvalitetsutveckling ska börja i vad vi behöver vetskap om och vad denna vetskap skall användas till innan man söker lämplig metod. Det synsättet – som i sig är självklart – vill vi ska genomsyra denna verkstad. Inte så sällan finns redan information eller kunskap tillgänglig. Det är då snarare värderandet/analysen och det egentliga utvecklingsarbetet som saknas.

Vi ser en risk i att utvärdering stannar vid en kvittens på att något var bra eller dåligt. Vi är övertygade om att utvärdering i vardagen kan vara avgörande för framgångsrik utveckling av verksamheten.

Att utvärderingsarbetet är accepterat, rent av uppbackat, är en nödvändighet för att resultatet skall komma till användning. Mot denna bakgrund vill vi lägga tid och kraft på att undersöka handlingsutrymmet för utvärderingar på folkhögskolor och hur det kan utvidgas. Utmaningen ligger i att ta lärandet på allvar, ett lärande som kan leda till engagemang i utvecklingsarbetet till skillnad mot anpassning av typen "vi får väl slänga ihop nåt...".

I den undersökande delen i denna verkstad är vidga tänkandet och användbart nyckelord. Det kan synas krasst men vi menar på fullt allvar att en kostnads-nyttokalkyl hör hemma i detta sammanhang. Hur mycket resurser har inte lagts – kanske också på din skola – på att utvärdera något vars resultat sen inte kommit till användning?

Utvärdering kan gälla kurser, program, hela utbildningar, själva kursutvecklingen och andra processer kring kurser, utbudet av kurser och utbildningar, behoven i samhället m.m.

Tänkt arbetsgång i denna verkstad

Undersöka vilka förutsättningar som krävs för att utvärdering och andra systematiska sätt att höja kvaliteten skall komma till verklig användning på skolorna. Formulera kriterier/handlingsutrymmet för utvärderingar.

Utifrån kriterierna arbeta fram samt prova metoder eller arbetssätt att använda i kvalitetsutveckling. Prövandet kan ske på verkstadskollegornas skolor

Som avslutning i verkstadsarbetet avsätts tid för planering av utvärderingar hemma på skolorna.

Avstamp 3-5 juni

Intresserade folkhögskolor hälsas välkomna till avstampen där vi tillsammans lägger en grund för fortsättningen, och planerar omfattning och uppläggning.

Start tisdag kl 15.00 och avslutning med lunch torsdag.

Anmälan till chf@brunnsvik.se senast den 5 maj. Kostnad 2.430 kr per person.



"Det intressanta är inte vilken uppnådd kvalitet man kan mäta, utan att det finns en strävan efter att uppnå högsta möjliga kvalitet."

Bengt Göransson

Välkommen!